# 

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია**  **European and American Modern History** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში/ MA in European and American Modern History |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **დათო წულეისკირი,** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორია-არქეოლოგიის დაპარტამენტის მსოფლიო ისტორიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორი.  ტელ.: 8431294383, 557914467;  e-mail: [tsuleiskiridato@gmail.com](mailto:tsuleiskiridato@gmail.com); [dato.tsuleiskiri@atsu.edu.ge](mailto:dato.tsuleiskiri@atsu.edu.ge)  კონსულტაცია სტუდენტებთან შეთანხმებით. |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **120 ECTS კრედიტი** |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №48; 23.09.2011  ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი №1- 8.09.2017 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| 1. ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი.  2. ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება.  3. საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში. | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | |
| ისტორიული მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების საფუძველზე ახალი და უახლესი ისტორიის სპეციალობით მაგისტრების მომზადება. მაგისტრანტები შეისწავლიან სხვადასხვა სახის ისტორიული წყაროების და მრავალფეროვანი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრეს მომენტებს, შეიძენენ და განავითარებენ დამოუკიდებელი კვლევა-ძიებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს. ასევე პროგრამა უზრუნველყოფს კვალიფიკაციის შემდგომ ამაღლების შესაძლებლობას სწავლის მომდევნო საფეხურზე დოქტორანტურაში. | | |
| **სწავლის შედეგები (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ახალი და უახლესი ისტორიის უმთავრესი პრობლემების, ევროპის წამყვანი ქვეყნების და აშშ-ს ისტორიულ-პოლიტიკური განვითარების უმთავრესი მომენტების შესახებ; საკუთარი კვლევითი პრობლემატიკის ირგვლივ იცნობს სხვადასხვა თეორიულ მიდგომებს და მათი კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს ახალი იდეის სახით. | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | განსაზღვრავს შესაბამისი კომპეტენციის დონეზე კვლევის მეთოდებს და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, აფასებს ისტორიულ პროცესს ობიექტურად და კომპლექსურად; ადგენს თვისებრივად ახალი არგუმენტირებული ცოდნის მიღების გზებს; შეუძლია ისტორიული მოვლენებისა და ფაქტების იდენტიფიცირება-კლასიფიცირება; კარგად ორიენტირებს და პროფესიონალურ დონეზე ერკვევა გაუთვალისწინებელ, (წინასწარ დაუგეგმავ) მულტიდისციპლინარულ გარემოში. | |
| **დასკვნის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია პრობლემის განზოგადება და ლოგიკური დასკვნების გაკეთება; ის აფასებს სხვა მკვლევართა მიღწეულ შედეგებს და ნათლად აყალიბებს განსხვავებულ შეხედულებებს; ახდენს უახლესი კვლევების კრიტიკულ გაანალიზებას და იძლევა არგუმენტირებულ დასკვნებს. | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და მეთოდოლოგიური პრობლემების კომუნიკაცია აკადემიურ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხო ენაზე; მაგისტრი იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიურ საშუალებებს და ავლენს პროფესიული კამათის, მოსმენის, განსხვავებული აზრის პატივისცემის უნარს. | |
| **სწავლის უნარი** | მაგისტრანტი დამოუკიდებლად იძიებს შესაბამის წყაროებს, ლიტერატურას და ადგენს მათ მნიშვნელობას დასმული პრობლემის გადასაჭრელად. აღრმავებს და აფართოებს შემდგომი სწავლისათვის საჭირო უკვე ათვისებულ სამეცნიერო-მეთოდოლოგიურბაზას. მას შეუძლია სტრატეგიულად და მაღალ დონეზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება და გზები. | |
| **ღირებულებები** | მაგისტრი იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს; გამორჩეულად იცნობს და აფასებს დასავლურ ღირებულებებს, დემოკრატიას, ლიბერალიზმს, პიროვნების უფლებებსა და თავისუფლებებს, თანამონაწილეა საკუთარ გარემოში მათი დამკვიდრების პროცესში. | |
| **სწავლების მეთოდები** | | |
| ლექცია, ჯგუფში მუშაობა, პრეზენტაცია, ახალი სპეციალური ლიტერატურის განხილვა, საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შესრულება და დაცვა.  **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი:** მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.  **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:** სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;  **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:** დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;  **წერითი მუშაობის მეთოდი:** ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;  **დისკუსია/დებატები**: დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  (დაწვრილებით იხ. სილაბუსებში) | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| პროგრამის სავალდებულო კურსები - 70 კრედიტი;  პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი I - III სემესტრებში სტუდენტებმა არჩევითი კურსების თითოეული ბლოკიდან უნდა აირჩიოს ერთი საგანი ე.ი უნდა აითვისოს 5 კრედიტი;  საკურსო ნაშრომი 5 კრედიტი - 125 საათი.  სამაგისტრო შრომა - 30 კრედიტი. - 750 საათი. | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:  კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.  დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.  დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.  შეფასების სისტემა უშვებს:  **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**   1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; 2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; 3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; 4. დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; 5. საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.   **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**   1. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2. ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.   მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.  საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასების (შეფასება მოხდება ერთჯერადად) სისტემა გაწერილია შესაბამის სილაბუსებში. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| კურსდამთავრებულს შეუძლია მუშაობა დამხმარე და ადმინისტრაციული პერსონალის თანამდებობაზე საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებში, კულტურის დაწესებულებებში, არქივებში, მუზეუმებსა და ბიბლიოთეკებში, სახელმწიფო მმართველობით და თვითმმართველობით ორგანოებში, სხვადასხვა სახის არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და ფონდებში, პრესცენტრებში, რედაქციებში, რადიოსა და ტელევიზიაში. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრები;  პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. | | |

დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა 2019-2020სასწ.წელი**

**პროგრამის დასახელება: ევროპისა და ამერიკის ახალი და უახლესი ისტორია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ისტორიის მაგისტრი ევროპისა და ამერიკის ახალ და უახლეს ისტორიაში**

| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | **დაშვების წინაპირობა** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| 1 | **პროგრამის სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (საფრანგეთის პირველი რესპუბლიკა და იმპერია) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 1.2 | ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 1.3 | ისტორიის ფილოსოფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 1.4 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 1.5 | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 1.6 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.7 | გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.8 | რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.9 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 1.10 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა) | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.11 | აშშ-ის ისტორია XX საუკუნეში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.12 | ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.13 | საფრანგეთი XX საუკუნეში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 1.14 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| **სულ** | | 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომები - (35 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | საკურსო ნაშრომი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 2.2 | სამაგისტრო ნაშრომი | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| **სულ** | | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **პროგრამის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი** | | | | | | | | | | | |
| 3 | **არჩევითი კურსი 1 – (5 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 | x |  |  |  |  |
| 3.2 | უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |
| 3.3 | უცხო ენა I | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/3/0/0 |  |  |  |  |
| 4 | **არჩევითი კურსი 2 – (5 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  | x |  |  |  |
| 4.2 | თურქეთი XX საუკუნეში | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |
| 4.2 | უცხო ენა II | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/3/0/0 |  |  |  |  |
| 5 | **არჩევითი კურსი 3 – (5 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | რელიგიური კონფლიქტები | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  | x |  |  |
| 5.2 | ლოგიკა | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |
| 4.3 | მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/0/0/1 |  |  |  |  |
| **სულ** | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **სულ** | | 120 |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 |  |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| 1 | ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები I (კონსულატი და იმპერია) | X | X |  |  | X | X |
| 2 | ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია) | X | X |  |  | X | X |
| 3 | ისტორიის ფილოსოფია | X | X | X | X | X | X |
| 4 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია I | X | X | X | X | X |  |
| 5 | სამეცნიერო წერის საფუძვლები | X | X | X | X | X | X |
| 6 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები I | X | X | X | X |  |  |
| 7 | გერმანიის ისტორია XX საუკუნეში | X |  | X | X | X |  |
| 8 | რუსეთის ისტორია XX საუკუნეში | X | X |  |  | X | X |
| 9 | საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორია II | X | X | X | X | X |  |
| 10 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები II (ვაიმარის რესპუბლიკა) | X | X | X | X | X |  |
| 11 | აშშ ისტორია XX საუკუნეში | X | X | X | X | X | X |
| 12 | ნაციონალიზმი და გლობალიზაცია | X |  |  |  | X | X |
| 13 | საფრანგეთი XX საუკუნეში | X |  |  | X |  |  |
| 14 | უახლესი ისტორიის პრობლემური საკითხები III | X |  |  |  | X | X |
| 15 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები და ინტერნეტი | X | X | X | X | X | X |
| 16 | უმაღლესი სკოლის დიდაქტიკა | X | X |  |  | X | X |
| 17 | უცხო ენა I | X | X |  | X | X |  |
| 18 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები | X | X |  |  | X |  |
| 19 | თურქეთი XX საუკუნეში | X |  | X |  |  |  |
| 20 | უცხო ენა II | X | X |  | X | X |  |
| 21 | რელიგიური კონფლიქტები | X | X | X |  |  | X |
| 22 | ლოგიკა | X | X | X | X | X | X |
| 23 | მსოფლიო (ახალი და უახლესი) ისტორიოგრაფია | X |  |  | X |  |  |